

Õpilaste sisemise motivatsiooni tõstmine kunstiainetes

Motiveeritud õpilase jaoks pole kunstiainete tund igav aja raiskamine, vaid nauding, mille käigus anda endast parim.

Sihtrühm

- Kooliõpetajad II, III ja IV kooliastmes

Eesmärk

Õpetada kunstiainete õpetajatele, kuidas suurendada õpilaste motivatsiooni koolitundides.

Teemad

Koolituspäeva esimesed kaks sessiooni on teoreetilised ja nende käigus antakse osalejatele ülevaade kaasaegsetest motivatsiooniteooriatest, tutvustatakse õpetaja interpersonaalse käitumise dimensioone ning nende seoseid õpilaste psühholoogiliste baasvajaduste ja õpimotivatsiooniga. Koolituspäeva kaks viimast sessiooni on praktilised ja nende käigus on osalejatel võimalik kogeda ning seejärel ise läbi viia selliseid tunniosasid, kus tähelepanu on pööratud õppurite motivatsiooni mõjutamisele.

Väljundid

Õpetaja saab teadlikumaks motivatsiooni olemusest ja tal tekib oskus toetada oma käitumisega õpilaste psühholoogilisi põhivajadusi ning seeläbi kujundada nende sisemist õpimotivatsiooni. Õpilaste sisemine õpimotivatsioon kunstiainete tunnis muutub võrreldes varasemaga oluliselt kõrgemaks.

Kestus

Toimub üks koolituspäev, mis sisaldab nelja pooleteisetunnist sessiooni.

Rühma suurus

16 kuni 32 osalejat

Toimumiskoht

Kokkuleppel tellijaga (tellija ruumides, TÜ ruumides, veebis)

Maksumus

1200€

Läbiviijad

Keret Altpere

TÜ kehalise kasvatus ja spordididaktika osakonna spetsialist

Piret Viirpalu

TÜ kunstiõpetuse ja metoodika nooremlektor

Irja Vaas

TÜ käsitöö ja kodunduse didaktika nooremlektor

Esita tellimus või küsi lisateavet

haridustark@ut.ee



Haridustark