

Õppevara analüüsimine ja hindamine alushariduses ja põhikooli I–II kooliastmes (eesti või inglise keeles)

Õpetajate ettevalmistuses ja töös on oluline koht oskusel orienteeruda olemasolevas õppevaras ning valida, kohandada ja luua ise kvaliteetset õppevara.

Sihtrühm

- Koolieelsete lasteasutuste õpetajad
- Kooliõpetajad I ja II kooliastmes
- Õpetajahariduse tudengid

Eesmärk

Süvendada lasteaia- ja kooliõpetajate ning õpetajahariduse üliõpilaste teadmisi ja oskusi, analüüsima ja hindama iseseisvalt õppevara, mis toetaks laste arengut või õpilaste õppimist.

Teemad

- Õppevara mõiste ja liigid
- Õppevara valiku võimalused ja põhimõtted
- Õppevara eesmärgid
- Hea õppevara kriteeriumid
- Abiks õppevara valikul ja hindamisel
- Praktiline töö õppevara analüüsimiseks

Väljundid

Õpitakse tundma kvaliteetse õppevara kriteeriumeid, osatakse neist lähtuvalt analüüsida õppevara ja selle eesmärgid ning hinnata enda või kolleegi poolt loodud õppematerjale. Tänu sellele muutub õpetamine efektiivsemaks ja tõenäoliselt paranevad õpetatavate laste tulemused.

Kestus

Toimub kaks koolituspäeva kestusega 7 akadeemilist tundi päevas, mille vahele jääb vähemalt 3 nädalat iseseisva töö tegemiseks (kogu kestusega umbes 16 akadeemilist tundi).

Rühma suurus

20 kuni 30 osalejat

Toimumiskoht

Kokkuleppel tellijaga (tellija ruumides, TÜ ruumides)

Maksumus

3000€

Läbiviijad

Heily Leola

TÜ haridusteaduste instituudi alushariduse
nooremlektor

Merle Taimalu

TÜ haridusteaduste instituudi alushariduse
kaasprofessor

Krista Uibu

TÜ haridusteaduste instituudi juhataja ja
algõpetuse professor

Esita tellimus või küsi lisateavet

haridustark@ut.ee

